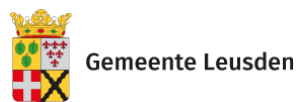




Verbinding Passend Onderwijs en Jeugd

Februari 2023



Gedeelde visie

- Iedere jeugdige groeit zo normaal mogelijk op en heeft optimale ontwikkelkansen.
- Voor iedere jeugdige passende ondersteuning en hulp.
- Hulp en ondersteuning wordt zoveel mogelijk georganiseerd (school als vindt en werkplaats) waar de jeugdige is in verbinding met thuis.



Leidende principes



Voor alle kinderen:

- Een passende (onderwijs)plek beschikbaar; zo dicht mogelijk bij huis.
- Hulp op school en thuis op elkaar is afgestemd met ouders.
- Ondersteuning die nodig is in de ontwikkeling integraal tot stand komt en geboden wordt, zodat hulp thuis, op school en omgeving op elkaar is afgestemd.
- Die (tijdelijk) wordt belemmerd in de ontwikkeling en niet (volledig) in staat is in een schoolse setting onderwijs te volgen zoveel mogelijk ontwikkelkansen krijgt.
- Alle jeugdigen hebben recht om onderwijs te volgen. We committeren ons aan de ambities van de landelijke aanpak-thuiszitters: Er zit geen jeugdige in onze regio langer dan drie maanden thuis zonder passend en gestart aanbod van onderwijs en/of zorg.
- Scholen organiseren passend onderwijs. Ondersteuning en jeugdhulp die aanvullend en/of voorwaardelijk nodig is op onderwijs organiseren we waar nodig en mogelijk op school of dicht bij school.
- De benodigde zorg tijdens onderwijstijd opgenomen is in het ontwikkelingsperspectiefplan (opp) op school en besproken op school met ouders en sociaal (wijk) team.
- Specialistische jeugdhulp in de school (OSJ) beschikbaar is; in een reguliere school als er meer jeugdigen zijn met vergelijkbare problematiek en waarvoor een aanpak op school voor de hand ligt en op gespecialiseerde scholen binnen de regio.

Lokaal en regionaal

Op basis van criteria samenwerking onderwijs jeugdhulp NJI



Lokaal

- De visie en organisatie van de uitvoering zijn bekend bij alle professionals in onderwijs, opvang en wijk en jeugdhulp.
- Er zijn heldere afspraken gemaakt over de wijze waarop lichte hulp in de wijk snel ingezet kan worden bij signalen vanuit scholen, zowel in het po, vo, als (v)so;
- Er wordt jaarlijks vastgesteld welke gezamenlijke professionalisering nodig is voor onderwijs- en jeugdhulpprofessionals van de jeugdhulp.
- het integraal arrangeren van onderwijsondersteuning, jeugdhulp op school, medische zorg op school, hulp in het gezin, leerlingenvervoer.

Regionaal

- Er is een gezamenlijke visie op het belang, het doel en de ambities van de verbinding van onderwijs en wijk en jeugdhulp opgesteld.
- De visie is leidend voor de organisatie, de inrichting en de werkwijzen van de samenwerking in de praktijk.
- de wijze waarop scholen snel en flexibel de expertise van de specialistische jeugdhulp kunnen inschakelen;
- Het onderwijs wordt betrokken bij de inkoop van jeugdhulp door gemeenten.
- De monitoring van geboden ondersteuning en jeugdhulp en de opbrengsten daarvan door gemeenten en onderwijs zijn op elkaar afgestemd.
- De samenwerking wordt minimaal een keer per jaar geëvalueerd, met beleids- en praktijkvertegenwoordigers uit onderwijs en jeugdhulp

Hoe organiseren we dit?

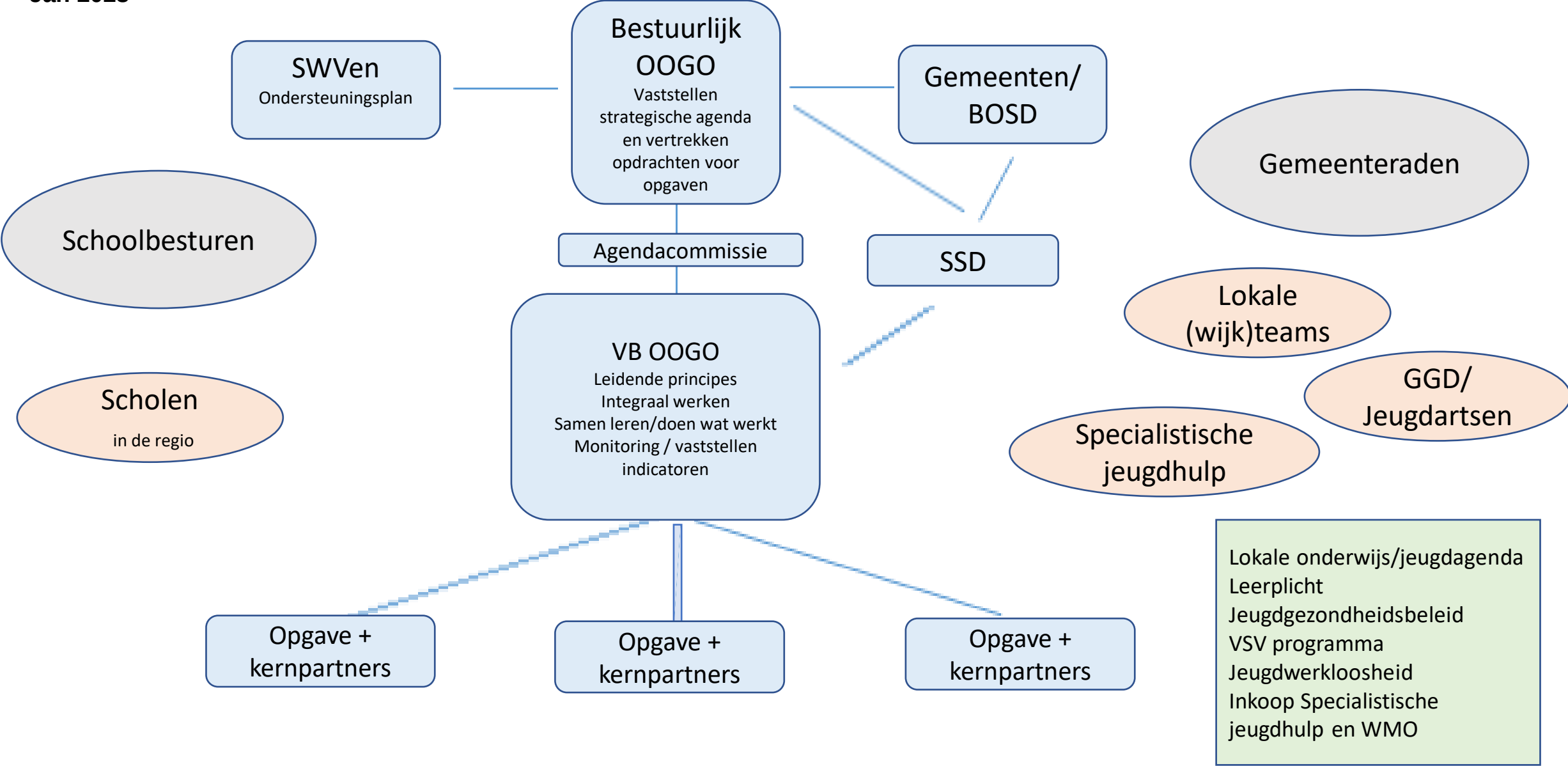


Regionale invulling en besluitvorming in het bestuurlijk OOGO over de genoemde opgaven eventueel aangevuld met partners die voor dat onderdeel de uitvoering voor hun rekening nemen.

Binnen het OOGO worden procesafspraken gemaakt over toeleiding en integraal arrangeren en hoe daar lokaal invulling aan wordt gegeven. Jaarlijkse evaluatie en bijstelling werkafspraken.

Binnen het OOGO worden afgestemd en indien nodig afspraken gemaakt over de verbinding tussen regionale en lokale afspraken en wordt kennis gedeeld.

OOGO passend onderwijs en jeugd regio Amersfoort/ Eemland
Jan 2023



Wat hebben we bereikt?

Gezamenlijke agenda met een bestuurlijk trekker

Voorbeeld regio: "Met andere Ogen"

Samenwerken /
Integraal werken

Ketenaanpak dyslexie
inclusief de poortwachtersfunctie
(inclusief gemeente Eemnes)

Samenwerkingsafspraken
lokale (wijk)teams, SWVen,
scholen, leerplicht en ggd

Samenwerking de Veldmuisgroep, incl.
collectieve financiering met so de
Klimboom en de Amerpoort

Thuiszitterspact
en
Privacy Convenant

Ondersteuning dichtbij /
optimale ontwikkelkansen

Beoordelingstafels vrijstelling leerplicht worden:
Team Ontwikkelings mogelijkheden (TOM)



MBO Track
opstap voor jongeren richting
regulier MBO of werk

Gezamenlijke Uitgangspunten leerlingenvervoer en onderwijs
Samenwerking Doorbraakaanpak en leercirkels in Amersfoort

Waar werken we nu aan?

Opgaven in uitvoering en ontwikkeling

Specialistische jeugdhulp in de school (OSJ),
incl. collectieve afspraken over onderwijs
zorggroepen

Ontwikkelmogelijkheden; het voorkomen van
Thuiszitters

Samenwerking onderwijs en
leerlingenvervoer

Leerlingenstromen regio in beeld

Uitvoering ketenaanpak dyslexie

Opgaven in verkennende fase

Nadere invulling van het 'Grijze gebied'

Betere onderwijskansen voor kinderen die zijn
aangewezen op een gespecialiseerde instelling
(zoals residentiele instellingen, specialistische
behandelcentra)

Ondersteuning van het jonge kind

Inzicht in zorgdata op schoolniveau



Resultaat opgave in uitvoering

2023

Specialistische jeugdhulp in de school (OSJ), incl. collectieve afspraken over onderwijs zorggroepen.

Ontwikkelmogelijkheden; het voorkomen van Thuiszitters

Samenwerking onderwijs en leerlingenvervoer

Leerlingenstromen regio in beeld

Uitvoering ketenaanpak dyslexie

Nieuw Basisdocument + werkwijze en monitor

Implementatie Privacy convenant + Wel in ontwikkeling en inrichting TOM tafels

Uitwerking gezamenlijke uitgangspunten + voorbereiding aanbesteding

Startfoto gereed

Uitvoering convenant + poortwachter

Stuurgroep OSJ

Werkgroep OSJ

Regietafel TOM

Uitvoeringstafel TOM

Werkgroep LLV

Werkgroep Llstromen

Dyslexietafel

Contract partner

GGDrU

Contract partner

